学長メッセージ



茨城大学長 太田 寛行

自分のアイデアを磨き、実現するために

「14歳で起業」、ある新聞でそんな見出しの記事を目にして 私は驚きました。自身が通った学校の法人を買収するに至った その若き起業家は、自らが経験した教育に対する違和感や物足 りなさをそのままにしないために起業が必要だったと語っていま した。現在は大学生だという彼女はとても真っ直ぐな人だと感じ ました。その「起業」の心は、アントレプレナーシップという言葉 で表現され、その期待は国の再興にまで及ぶようです。数年前の 文部科学省の次世代アントレプレナー育成事業の説明の中では、 「受講者が将来の産業構造の変革を起こす意欲を持つようにな る」ようなプログラムを支援するとあります。我が国あげて起業 の心を育てる制度を整えてきている中、14歳の思いが、「将来の 産業構造の変革」につながれば、世の中はもっと面白くなると 思っています。

ところで、アントレプレナーシップに連動する言葉として、「イノ

ベーション」がよく出てきます。「技術革新」と訳されていますが、これは「歴史的誤訳」だと、武藤泰明氏は評しています(『マネジメントの文明史 ピラミッド建設からGAFAまで』(日本経済新聞出版))。原語からすれば、「新・結合」や「組み合わせ」であり、テクノロジーに限定しているわけではないからです。その「新・結合」の類型として、新しい生産方法、新しい販路、原材料・半製品の新しい供給源、新しい組織形態が挙げられています。「新・結合」や新しい「組み合わせ」をもっと身近なことから考えれば、アイデアが生まれやすく、さらに、いるいろな人たちとのコミュニケーションを重ねることによって大きく成長するかもしれません。その仕組みが、本学の「アントレプレナーシップ教育プログラム」だと考えています。

数年前に、シンガポール国立大学を訪ねたとき、アントレプレナーシップを実践する建物を見学しました。講義室から出てきた学生たちが、一斉に、同じ建物内にある様々な企業が参画するブースに散っていく光景を見ました。おそらくアイデアの続きを語り合っていたかもしれません。学生たちはとても生き生きした雰囲気でした。

本学の「アントレプレナーシップ教育プログラム」に参加して、ウィズ/アフター・コロナの時代で働くアイデアを 一緒に育て磨きませんか!





茨城大学 社会連携センター〒310-8512 茨城県水戸市文京2丁目1番1号TEL 029-228-8605 FAX 029-228-8495Mail entre-jimu@ml.ibaraki.ac.jp



CHECK

01) アントレプレナーシップ(起業家精神)って?

「アントレプレナーシップ」とは、私たちの生きている社会をよりよくするために、失敗を恐れずに果敢に挑戦する精神です。それは、起業家になるだけでなく、どのような道に進んだとしても求められるものです。

茨城大学で、未来の可能性を広げる力を身に付けよう!

- ▽ 新たな価値を創造するため、自分自身の意志で果敢に挑戦する精神
- ✓ 社会が大きく変革する中、失敗を恐れずにチャレンジし、 たとえ失敗しても経験をバネに再チャレンジする精神
- ☑ 自ら課題を発見し、様々な立場の人と協調して解決策を考える姿勢と能力

CHECK

プログラムで何が身に付くの?

茨城大学では、すべての学生が卒業するまでに身に付けるべき5つの知識・能力「ディプロマ・ポリシー」を定めています。



世界の 俯瞰的理解 <世界を見わたす>

Diploma

5つの茨城大学型基盤学力

専門分野の 学力

<道を究める>



課題解決能力・ コミュニケーションカ <ともに答えを導く>



社会人 としての姿勢 <社会人として生きる>



地域活性化 志向

<地域と向き合う>



プログラムで 身に付く力

いばらきに豊かさを生み出す起業家・社内起業家精神

新たな価値を 事業化するための 基礎的知識•技能

本プログラムではさらに

地域や企業内から新たな価値を 見出し、ビジネスによりその価値を 高めようとするマインド

3.

失敗を恐れずに 新たな価値の創出に挑戦する 行動力及び分析力

起業して「社長」になろうとする精神だけでなく、

就職先で新たな事業にチャレンジする社内起業家精神(イントレプレナーシップ)も身に付けることができます。



どんな内容なの?



『アントレプレナーシップ、 イントレプレナーシップってなに?』

起業家・社内起業家としての在り方の基礎を 学びます。

- ・アントレプレナーシップが必要とされる背景を学び、自分の 将来像を思い描く。
- ・企業経営者等の講義を聞いて、起業・社内起業にはど んなストーリーがあったか、起業・社内起業をするために どんな知識・技能・環境が必要なのか理解する。



『アントレプレナーシップを 身に付けよう』

実践的な知識・技能を修得します。

- ・マーケティングや統計・データサイエンスなどの科目か ら、自分に必要なものを選択して学び、知識・技能を修得 する。
- ・ビジネスプランコンテストなどの実践的な取組を通して、 企画力や課題発見・解決能力を磨く。

CHECK

プログラムの特長は?

①ホンモノに触れて力を付け、仲間と磨き合う

- ・第一線で活躍する起業家や企業経営者等を招いた授業、ベン チャー企業等でのインターンシップ、疑似起業体験などを経 て、実践的な力を身に付けます。
- ・教員、企業担当者、学生同士で気軽にディスカッションできる オープンスペースを設置予定。アイデアをぶつけ合ってブラッ シュアップできます。





②地域の人々の役に立つ

- ・地域の企業や自治体と連携したカリキュラムを構築。茨城県の魅力や 取り組むべき課題について、最前線で働く人から学びます。
- ・地域社会の抱える課題を知り、ビジネスの視点で持続的な解決策を 探るマインド、スキルを身に付けます。

③どの学部でも受講可能

- ・学部のカリキュラムと並行してアントレプレナーシップを学ぶことができます。
- ・他学部の学生との議論や共同作業を通して仲間を見つけ、視野を広げることが できます。

人文社会

教育学部 アントレ プレナーシップ 教育プログラム

農学部

実践プログラム

『経営者になってみよう』

3年次~4年次

実践を通してこれまで身に付けた知識を 統合します。

- ・ベンチャー企業等でのインターンシップに参加し、経営 者の思いを聴き、企画の現場を体験する。
- ・起業を疑似体験し、これまで修得したスキルを実践し、 高める。

修了した後は? 社会での活躍のイメージは?

プログラムを通して身に付けた「失敗を恐れずにチャレンジする 精神」、「企画力・課題解決能力」、「社会人としての基礎力」など を活かし、社会での活躍を目指します。 それぞれのステージで、「自分のやりたいこと」を実現しよう!

- ☑ 起業して経営者に
- ☑ 企業や行政機関で企画力を発揮
- ☑ ソーシャルビジネスで社会課題を解決